

OSTATECZNA WERSJA INNOWACJI SPOŁECZNEJ DO WDROŻENIA

INNOWACJA „GRA PUZZLE BLOKOWE”



Innowacja była testowana w ramach przedsięwzięcia
pn. „Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej”
realizowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności,
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”; Inwestycja A.3.1.1. „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”,
realizowanego przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży
w partnerstwie z Województwem Podkarpackim/Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej
Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży, ul. Piotra Skargi 6, 37-700 Przemyśl (Lider Przedsięwzięcia)
Województwo Podkarpackie/Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego,
ul. Łukasińskiego 20, 37-700 Przemyśl (Partner Przedsięwzięcia)



Innowacja „Gra puzzle blokowe”

Opis innowacji

Gra puzzle blokowe to innowacja, która została stworzona z myślą o osobach starszych, zwłaszcza tych, które mogą czuć się samotne lub wykluczone cyfrowo. Gra ta jest interaktywną grą komputerową, której głównym celem jest układanie bloków w taki sposób, aby tworzyły one pełne linie. Linie te następnie znikają, dając miejsce na kolejne bloki, co pozwala graczowi zdobywać punkty. Gra kończy się, gdy na ekranie nie ma już miejsca na nowe bloki.



Zasady gry

1. **Sterowanie:** Gracz steruje blokami za pomocą strzałek na klawiaturze (lewo, prawo, dół) lub dotykowo na ekranie.
2. **Układanie bloków:** Bloki spadają z góry ekranu, a zadaniem gracza jest układanie ich w taki sposób, aby tworzyły pełne linie.
3. **Punkty:** Każda wypełniona linia znika, a gracz zdobywa punkty. Im więcej linii wypełni naraz, tym więcej punktów zdobywa.
4. **Koniec gry:** Gra kończy się, gdy bloki sięgną szczytu ekranu i nie ma już miejsca na nowe bloki.

Przewidywane korzyści to:

✓ Stymulacja umysłu

Gry puzzle blokowe wymagają logicznego myślenia, planowania i strategii. Regularne granie w tego typu gry może:

- **Poprawić umiejętności rozwiązywania problemów:** Każdy poziom to nowe wyzwanie, które wymaga kreatywnego myślenia.
- **Wzmacniać pamięć i koncentrację:** Skupienie się na układaniu bloków poprawia zdolność do koncentracji i zapamiętywania.
- **Rozwijać zdolności przestrzenne:** Manipulowanie kształtami i blokami w przestrzeni pomaga w rozwijaniu umiejętności wizualno-przestrzennych.

✓ Zwiększenie aktywności społecznej

Gry puzzle blokowe mogą być również świetnym sposobem na zwiększenie aktywności społecznej:

- **Gra wieloosobowa:** Wspólne granie z przyjaciółmi lub rodziną może być doskonałą okazją do spędzania czasu razem.
- **Turnieje i wyzwania online:** Udział w turniejach online lub wyzwaniach może pomóc w nawiązywaniu nowych znajomości i interakcji z innymi graczami.
- **Współpraca i rywalizacja:** Współpraca nad trudnymi poziomami lub rywalizacja o najlepsze wyniki mogą wzmacniać relacje i budować poczucie wspólnoty.

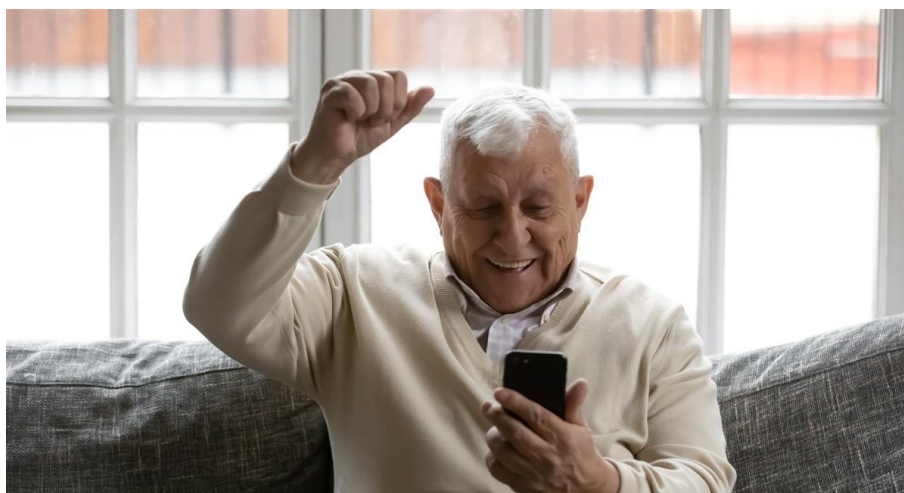
✔ **Redukcja stresu i poprawa nastroju**

Gry puzzle blokowe mogą również przynieść korzyści emocjonalne:

- **Relaksacja:** Skupienie się na prostych, ale angażujących zadaniach może pomóc w odprężeniu się i oderwaniu od codziennych stresów.
- **Satysfakcja z osiągnięć:** Ukończenie trudnego poziomu lub pobicie własnego rekordu może przynieść poczucie satysfakcji i zwiększyć pewność siebie.
- **Poprawa nastroju:** Angażowanie się w przyjemne aktywności, takie jak granie w gry puzzle, może poprawić nastrój i ogólne samopoczucie.

Komu produkt pomaga?

Innowacja ta jest skierowana głównie do osób starszych, którzy mieszkają w domach pomocy społecznej, uczestniczą w zajęciach w dziennych domach pomocy lub klubach seniora. Gra puzzle blokowe jest szczególnie pomocna dla seniorów, którzy czują się samotni lub izolowani i potrzebują pomocy w integracji społecznej. Gra jest również skierowana do seniorów, którzy chcą poprawić umiejętności logicznego myślenia i korzystania z technologii.



Na jakie potrzeby odpowiada?

Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej
Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży, ul. Piotra Skargi 6, 37-700 Przemyśl (Lider Przedsięwzięcia)
Województwo Podkarpackie/Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego,
ul. Łukasieńskiego 20, 37-700 Przemyśl (Partner Przedsięwzięcia)

Gra puzzle blokowe odpowiada na kilka kluczowych potrzeb osób starszych:

- **Poprawa umiejętności logicznego myślenia:** Gra wymaga strategicznego myślenia i planowania, co stymuluje umysł i pomaga utrzymać sprawność intelektualną.
- **Zwiększenie integracji społecznej:** Gra może być używana w grupach, co sprzyja nawiązywaniu nowych znajomości i wzmacnianiu istniejących relacji.
- **Zapewnienie relaksacji i poprawy samopoczucia psychicznego:** Gra jest zaprojektowana tak, aby była relaksująca i przyjemna, co pomaga redukować stres i poprawiać nastrój.
- **Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu:** Gra jest łatwa w obsłudze i może pomóc seniorom oswoić się z technologią, co jest ważne w dzisiejszym cyfrowym świecie.

Kiedy warto stosować?

W ramach zajęć terapeutycznych i rekreacyjnych w domach pomocy społecznej, domach dziennego pobytu oraz klubach seniora.

Proponowana liczebność grupy

Nie ma ograniczonej liczby osób biorących udział w innowacji. Mogą to być wszyscy chętni mieszkańcy domu pomocy społecznej lub uczestnicy zajęć w dziennych domach pomocy i klubów seniora.

Minimalne wymagania organizacyjne, finansowe, techniczne



Wymagania techniczne i lokalowe

Komputery, tablety lub telefony z zainstalowaną grą
Dostęp do Internetu (jeśli gra wymaga aktualizacji)
Wygodne miejsce do gry, z dostępem do stołów i krzeseł

Wymagania finansowe

Do realizacji inwestycji nie potrzeba nakładu środków finansowych

Wymagania organizacyjne

Zaangażowanie personelu/wolontariuszy do przeprowadzenia sesji gry i wsparcia technicznego

Co jest potrzebne?

Działania, jakie należy podjąć na rzecz wdrożenia innowacji

Krok 1: Rekrutacja uczestników

- Informuj mieszkańców domów pomocy społecznej, uczestników zajęć w dziennych domach pomocy i klubach seniora o możliwości udziału w grze.
- Organizuj spotkania informacyjne.

Krok 2: Zaplecze kadrowe

- Zorganizuj szkolenie personelu i/lub wolontariuszy w zakresie obsługi gry i wsparcia technicznego.

Krok 3: Organizacja pracy i przygotowanie narzędzi

1. **Harmonogram:** Przygotuj harmonogramu sesji gry.
2. **Sprzęt:** Upewnij się, że wszystkie urządzenia (komputery, tablety, telefony) są naładowane i mają zainstalowaną grę. Zapewnij odpowiednią ilość sprzętu, aby umożliwić większej liczbie uczestników jednoczesne korzystanie z gry.
3. **Miejsce:** Przygotuj wygodne miejsce dla uczestników, gdzie będą mogli grać bez zakłóceń.

Krok 4: Wprowadzenie seniorów

1. **Prezentacja gry:** Przedstaw grę uczestnikom, wyjaśnij jej cel i zasady.
2. **Demonstracja:** Pokaż, jak grać, wykonując kilka ruchów na przykładzie. Dla uczestników, którzy mają trudności ze zrozumieniem obsługi gry, instrukcje powinny być wykonane w formie szczegółowej i kilkukrotnej (jest to konieczne) demonstracji.

Krok 3: Sesje gry

1. **Indywidualne lub grupowe sesje:** Każdy uczestnik gra przez co najmniej ok. 15 minut. Zalecane jest wydłużenie czasu dla zainteresowanych uczestników.
2. **Obserwacja:** Instruktorzy obserwują graczy, notując ich reakcje, trudności i czas potrzebny na rozwiązanie puzzli.
3. **Wsparcie:** Udzielaj wsparcia technicznego i odpowiadaj na pytania uczestników.

Krok 4: Podsumowanie

1. **Rozmowa:** Po zakończeniu gry, przeprowadź krótką rozmowę z uczestnikami na temat ich doświadczeń.
2. **Utrzymanie jakości:** Wprowadź usprawnienia na podstawie zebranych danych.